

**Отчет о поездке
в детский реабилитационный центр
г. Ржев, Тверской области**

7 апреля 2012

Это третья поездка в Ржев в этом году. В этот раз в составе команды были студенты, профессиональный фотограф, волонтеры, школьники, представитель РОО Новая жизнь.

Всего в приюте 27 детей. За время визита мы насчитали 22 ребенка (несколько человек отсутствовали), из них 8 были малыши в возрасте от 2-х до 5 лет. Также есть группа дошкольников - 7 человек и подростки школьного возраста – 7 человек. Все дети без отклонений в развитии, в основном из неблагополучных семей, сироты, дети группы риска.

Нас очень ждали дети. Они вышли нас встречать на дорогу, потом бежали за нами попятам, крутились вокруг автобусов.



Они радовались и нам и привезенным подаркам, таскали мешки, коробки, сумки.



У учреждения нет ни финансовых спонсоров, ни постоянных источников получения дополнительной материальной помощи. Вот некоторые данные по государственному финансированию:

- Содержание ребенка в приюте обходится нашему государству в 15 тыс руб в месяц (сведения за 2011г.). Это включает все: проживание, зарплату педагогам, питание, одежду, лечение;
- Бюджет на питание ребенка составляет 125 руб. в день (данные за 2012 г.);
- Средняя зарплата педагога-воспитателя со всеми выслугами и надбавками – 8 тыс. руб. в месяц;
- Средний возраст педагога-воспитателя в Ржевском приюте – 45 лет.*

* Все данные со слов директора приюта, Л. В. Лантуховой
РОО «Новая жизнь»



В день приезда учреждение активно готовилось к приезду комиссии Павла Астахова. Мы видели суету сотрудников, вытиравших пыль, мывших стены, игрушки. По словам воспитателя младшей группы, уборка по субботам привычное для персонала дело, не зависимо от комиссий. Однако приятно было то, что все старенькое, убогое, выглядело, тем не менее, аккуратным.



В этот визит игровую часть готовили школьники СШ № 963: был спектакль «Три медведя», конкурсы и несложные активные игры.



Это была поучительная поездка. Девочки увидели, что детей могут волновать совершенно другие проблемы, что малыши или их сверстники живут иначе, испытывая нужду и одиночество. Наверное, это была хорошая возможность позволить домашним детям почувствовать сострадание к другим.

Малыши после спектакля повисли на девочках, называя их «мамами», уговаривая остаться. В подарок девочки привезли маленькие альбомы для раскрашивания, но как оказалось, дети им были очень рады.



После поездки мы спросили, что для участников театральной студии было главным в этой поездке. Вот что нам написала Ксюша Я., 13 лет: *«Самым главным для нас стало общение с детьми, мы веселились, играли вместе с ними. Также мы поняли ценность наших родителей и могли порадоваться, что у нас столько материальных благ, которых раньше не замечали и не ценили!»*.



Одна из родительниц девочки-участницы поездки, Екатерина Д., изложила впечатление, сформировавшееся у нее после рассказов девочек: *«Мое мнение от их рассказа было такое: детки очень хорошие, добрые, ласковые и очень желают иметь маму, семью, т.к. многие из них называли девочек мамами и просили остаться... Условия проживания неплохие, но ужасные санузлы... И обувь - это отдельная история, что бросилось им в глаза. Дети недоедают, набросились на йогурты, совсем не готовы были, что их угостят конфетами в количестве, большем двух и трех... Еще они заметили, что дети "ненужные"... За старшими на первом этаже, вообще, никто не смотрит, там нет никого из взрослых. Дети живут сами по себе, лишь иногда на них обращается внимание со стороны персонала приюта.»*



В прошлый визит для нас стало очевидно, что дети остро недоедают – тогда нас пригласили обедать вместе с детьми. В меню был лишь скудный суп, а второе привезенные нами йогурты. В эту поездку мы не попали на обед, но видели, что детям предложили на полдник – приютские галеты, а также спонсорские сок, питьевые йогурты и яблоки. За йогурты была драка, сок и яблоки исчезли мгновенно. К нашему удивлению даже галеты были съедены.



По многим признакам было видно, что дети нуждаются: плохонькая одежда, промокшие после прогулки ноги. В общении участники театральной студии отметили, что их сверстники из приюта сильно уступают им в базовых знаниях, а дошкольники незнакомы даже с простыми русскими сказками. Но больше всего нас всех поразила некая «бесхозность» детей.

Нам пришлось ожидать возвращения второй группы несколько часов (они уехали в приют в Ржевском районе). За это время мы увидели, что и малыши и дошкольники были полностью предоставлены сами себе: играли скудными игрушками и бегали по коридорам, смотрели телевизор, ссорились и разбирались сами. Подростки играли в карты с уличными приятелями и приятельницами не слишком приглядного вида. Кто-то из них выходил покурить на крыльцо, кто-то отпускал скабрзные шутки. Взрослые не вмешивались, малыши и большие дети были совершенно одни.

Нужды

- Помощь в получении образования выпускниками приюта;
- Повышение уровня квалификации сотрудников приюта;
- Привлечение специалистов для внеклассной работы;
- Материальные нужды детей (продукты питания, обувь, книги, детская и подростковая одежда, витамины, средства гигиены);
- Материальные нужды приюта (мебель, программа для контроля доступа в Интернет);
- Волонтеры для поездок.

Статистика

Согласно федеральной программе «Дети России» после выпуска из детских домов дети:

- 50 % - падают в категорию риска
- 40 % - становятся наркоманами
- 40 % - совершают преступления
- 10 % - совершают самоубийства

В рамках нашей программы наставничества и социальной адаптации, нацеленной на подготовку сирот к самостоятельной жизни мы столкнулись с тем, что дети не умеют решать самые простые бытовые вопросы: заварить чай, приготовить обед, сделать покупки в магазине, спланировать расходы (в первый же день получения своего единственного дохода – пособия – могут полностью потратить его на бессмысленные вещи, например, купить много пицц). Из-за многочисленных комплексов, связанных с плохим образованием, отсутствием семейных ценностей и трудовых навыков, сироты с большим трудом поддаются социализации, им сложно создавать семьи. Образ жизни в детском доме научил их подчиняться лидерам, поэтому многие выпускники стремятся «встать под опеку» авторитета, как правило, криминального, что приводит к печальным результатам, замыкая круг сиротства и других социальных проблем в нашей стране.

Дорогие друзья, мы очень просим вас обратить внимание на образование детей в приюте. Это то, с чем они уйдут в жизнь. Шкафы, компьютеры и кровати им очень нужны, но они останутся в учреждении. С собой они смогут взять только приобретенные знания. Пожалуйста, помогите с образованием! Чрезвычайно острая нужда приюта– привлечение преподавателей для внеклассной работы. Это подготовленные психологи и социологи, готовые прививать желание трудиться, учить работать в коллективе, искать работу, обращаться с деньгами, а также обучать детей элементарным бытовым навыкам.

Главным в сиротском учреждении должна стать система образования, а не плазменные телевизоры и развлечения!

Наша команда состоит из педагогов, психологов, профессионалов бизнеса, которые добровольно посвящают свои ресурсы: время, финансы, транспорт для развития этого проекта помощи детям. Наши квартиры превращаются в склады коробок и мешков, которые люди передают нам для детских домов, так как в нашем маленьком офисе, где проходят и встречи, и занятия с детьми, нет возможности хранить большие объемы вещей.

Нам очень нужна ваша поддержка для того, чтобы снять дополнительные помещения для работы с сиротами, которые приходят к нам на курсы социальной адаптации, а также для складирования. Нам нужны средства для оплаты мобильной и междугородней связи с детскими домами – далеко не все учреждения в регионах пользуются интернетом. Для поездок к детям мы используем личный транспорт и за топливо платим сами. В последнюю поездку люди передали нам так много вещей, что пришлось арендовать микроавтобус. Мы ценим ваш вклад в нашу работу!

Контакты:

РОО "Центр "Новая Жизнь"

Ирина Блинкова

Координатор проекта

тел. 916-923-8694

iblinkova@hotmail.com